

Περιλήψεις προγραμμάτων του Κ.Π.Ε. Ιεράπετρας- Νεάπολης

για το σχολικό έτος 2012-2013

Μονοήμερα Προγράμματα

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Υλικό με το γνωστικό αντικείμενο όλων των προγραμμάτων, αποστέλλεται στα σχολεία που τα επιλέγουν, πριν την επίσκεψη, ώστε οι συμμετέχοντες μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τους να έχουν προετοιμαστεί ως προς το θεωρητικό υπόβαθρο. Ζητείται από τους εκπαιδευτικούς να παρουσιάσουν οι μαθητές τους, την ημέρα της επίσκεψης, μια εργασία που έχουν προετοιμάσει στα πλαίσια του προγράμματος.

Νέο

1. Ανακυκλω-μαθαίνω, ανακυκλω-παίζοντας.

Το πρόγραμμα είναι υποστηρικτικό του τοπικού θεματικού δικτύου «Ανακύκλωπες: οι φρουροί της φύσης» είναι μονοήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές όλων των ηλικιών, ενίοτε συνοδευόμενους από τους γονείς τους και σε ενήλικες, με προτεραιότητα παρακολούθησής του από τα σχολεία μέλη του δικτύου.

Πεδία βιωματικής εκπαίδευσης: Περιοχές δήμων Αγίου Νικολάου, Ιεράπετρας και Σητείας.

Με βάση τα υπάρχοντα μέχρι σήμερα στοιχεία από την διαχείριση των απορριμμάτων και από την ανάλυσή τους, προκύπτει ότι το 50% περίπου των απορριμμάτων αποτελείται από οργανικά υλικά (κυρίως κατάλοιπα τροφίμων, τα οποία θα μπορούσαν να μετατραπούν σε χρήσιμο λίπασμα και εδαφοβελτιωτικό, ενώ ένα ποσοστό 40% είναι υλικά συσκευασίας όπως χαρτί, γυαλί, μέταλλα κλπ). Θεωρητικά, λοιπόν, το 90% των απορριμμάτων μπορεί να ανακυκλωθεί και το υπόλοιπο 10% αποτελείται από αδρανή κυρίως υλικά (υφάσματα, ξύλο κλπ). Η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση σε θέματα μείωσης παραγωγής απορριμμάτων, επαναχρησιμοποίησης και διαχείρισης των απορριμμάτων είναι απολύτως αναγκαία σήμερα για να διασφαλίσει την ποιότητα της δικής μας ζωής, καθώς και εκείνης των επόμενων γενεών. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλες τις ηλικιακές βαθμίδες με ανάλογη προσαρμογή. Στα πλαίσια του προγράμματος παίζοντας πολλά παιχνίδια με θέμα την ανακύκλωση, κατασκευάζοντας από απορρίμματα διάφορα χρηστικά αντικείμενα και έργα τέχνης, δημιουργώντας καυσόξυλα από χαρτιά, δημιουργώντας ανακυκλωμένο χαρτί, μαθαίνουμε την έννοια της επαναχρησιμοποίησης και της μείωσης παραγωγής απορριμμάτων. Στους κάδους κομποστοποίησης του ΚΠΕ αντιλαμβανόμαστε την έννοια της χουμοποίησης και την υιοθετούμε σαν στάση ζωής. Δίνεται η δυνατότητα επίσκεψης στο πεδίο σε χωματερή (Ιεράπετρα), χώρο υγειονομικής ταφής (ΧΥΤΑ Αγ. Νικολάου- Σητείας), κομποστοποίησης οργανικών αποβλήτων από τις ελαιοκαλλιέργειες και κατσίγαρου (Αγροτικός Συνεταιρισμός Κουτσουρά), κομποστοποίησης οργανικών αποβλήτων θερμοκηπιακών καλλιεργειών (σε θερμοκήπιο βιολογικής καλλιέργειας στην Ιεράπετρα).

2. Του κήπου μας οι μυρωδιές

Υπότιτλος: Μέσα στον κήπο ψάξε βρες για χρώματα και μυρωδιές

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές Α, Β, Γ και Δ τάξεων δημοτικού καθώς και σε μαθητές νηπιαγωγείων, ενίοτε συνοδευόμενους από τους γονείς τους. Το πρόγραμμα υλοποιείται κυρίως στο δημοτικό πάρκο της Νεάπολης και στις εγκαταστάσεις του ΚΠΕ Νεάπολης που πλέον έχει συγχωνευτεί με της Ιεράπετρας. Με μικρή προσαρμογή μπορεί να διεξαχθεί και στην ευρύτερη περιοχή Ιεράπετρα.

Πεδία βιωματικής εκπαίδευσης: Πάρκο Νεάπολης, δασάκι Κουτσουρά, παρκάκι Ιεράπετρας

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές Α, Β, Γ και Δ τάξεων δημοτικού καθώς και σε μαθητές νηπιαγωγείων. Σκοπός είναι η ανάδειξη των «πράσινων γωνιών στις πόλεις που κατοικούμε» μέσα από την παρατήρηση των φυτών, των πουλιών, των ζώων και των πετρωμάτων. Την ανακάλυψη των αλληλεπιδράσεων τους και του ρόλου τους στα οικοσυστήματα. Με τη βοήθεια εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και με μια σειρά από προτεινόμενες δραστηριότητες και παιχνίδια, οι ομάδες των συμμετεχόντων, υιοθετούν, εξερευνούν και προστατεύουν μια «πράσινη γωνιά της πόλης τους», ενώ παράλληλα, επιδιώκουν συνεργασία με την Υπηρεσία Πράσινου του Δήμου τους και άλλους σχετικούς φορείς, π.χ. τη Δασική Υπηρεσία ώστε να αναβαθμιστεί η περιοχή που έχουν υιοθετήσει. Μαθαίνουν να δημιουργούν φυτώριο, χρησιμοποιώντας ντόπιους σπόρους και στη συνέχεια θα φροντίσουν να μεγαλώσουν τα φυτά τους αφού θα τα πάρουν υπό την προστασία τους στο σπίτι.

3. Ένα πρωινό παρέα με τον Μπραμιανούλη.

Το πρόγραμμα είναι υποστηρικτικό του περιφερειακού θεματικού δικτύου «Υγρο(ρ)οπο...ποιώ τη συμπεριφορά μου», είναι μονοήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές Α, Β, Γ και Δ τάξεων δημοτικού καθώς και σε μαθητές νηπιαγωγείων, ενίοτε συνοδευόμενους από τους γονείς τους, με προτεραιότητα παρακολούθησής του από τα σχολεία μέλη του δικτύου.

Πεδίο βιωματικής εκπαίδευσης: Τεχνητή λίμνη Μπραμιανών Ιεράπετρας

Το Πρόγραμμα είναι αφιερωμένο στο πρόβλημα της έλλειψης και της ορθολογικής διαχείρισης του νερού. Είναι προσαρμοσμένο για τις μικρές ηλικίες και θα το παρακολουθούν παιδιά του νηπιαγωγείου και των μικρών τάξεων του δημοτικού σχολείου ενίοτε συνοδευόμενα και από τους γονείς ή παππούδες τους. Το θέμα θα προσεγγιστεί με παιδαγωγικά και θεατρικά παιχνίδια καθώς και με παιχνίδια ρόλων. Επιλέχθηκε η τεχνητή λίμνη των Μπραμιανών Ιεράπετρας, ένας εκ των μεγαλύτερων υγρότοπων της Κρήτης, όπου είναι δυνατή η μελέτη του φυσικού περιβάλλοντος και η ανάπτυξη παιχνιδιών και άλλων δραστηριοτήτων. Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος έχει εκδοθεί από το ΚΠΕ Ιεράπετρας, το παραμυθάκι «Ο Μπραμιανούλης» το οποίο δίδεται στους μαθητές και συνοδούς τους, που παρακολουθούν το πρόγραμμα.

4. Ήλιε-Ήλιε, είσαι εδώ; Βάζω το καπέλο μου ...για να προστατευτώ!

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές Α, Β, Γ και Δ τάξεων δημοτικού καθώς και σε μαθητές νηπιαγωγείων, ενίοτε συνοδευόμενους από τους γονείς τους.

Πεδίο βιωματικής εκπαίδευσης: Πολλά παιχνίδια στους χώρους του ΚΠΕ, Παρκάκι Ιεράπετρας

Είναι αφιερωμένο στο πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής και της εξοικονόμησης ενέργειας. Είναι προσαρμοσμένο για μικρές ηλικίες ενίοτε συνοδευόμενα και από τους γονείς ή παππούδες τους. Το θέμα θα προσεγγιστεί με παιδαγωγικά και θεατρικά παιχνίδια καθώς και με παιχνίδια ρόλων. Θα παρατηρήσουμε τον ηλιακό φούρνο καθώς και τον ηλιακό ποδηλάτη που ακούραστος ποδηλατεί όλη μέρα, θα ξεχωρίσουμε απορρίμματα, για να μάθουμε πως γίνεται η ανακύκλωση, θα μάθουμε για τη χουμποποίηση. Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος στο μικρό πάρκο της Ιεράπετρας θα πραγματοποιήσουμε θεατρικά δρώμενα, θα παίξουμε πολλά παιχνίδια σχετικά με το θέμα ενώ

χρησιμοποιώντας τα μικρά ποδήλατα του ΚΠΕ θα μάθουμε τα οφέλη της χρήσης του ποδηλάτου ως εναλλακτικού τρόπου μετακίνησης. Έχει εκδοθεί από το ΚΠΕ Ιεράπετρας, το παραμυθάκι «Η Ηλιάνα και η φίλη της η Ηλιαχτίδα», το οποίο δίδεται στους μαθητές και συνοδούς τους που παρακολουθούν το πρόγραμμα.

Μονοήμερα ή Διήμερα προγράμματα

Νέο

5. Παρά θιν' αλός

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο ή διήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές Δ, Ε, ΣΤ τάξεων δημοτικού, μαθητές γυμνασίου, Λυκείου, ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, ΙΕΚ, ΣΔΕ, πολίτες. Σε συνεργασία με τους Πολιτιστικούς Συλλόγους Μύρτου και Αγίου Ιωάννη - Φέρμων, διερευνάται η δυνατότητα φιλοξενίας, με μικρή οικονομική συμβολή της ομάδας.

Πεδία βιωματικής εκπαίδευσης: Α. Μύρτος (Μινωικός οικισμός, τρίτοξο γεφύρι, απολιθώματα κοραλλιογενή υφάλου, μουσείο, παραλία Μύρτου), Β. Ποδηλατάδα γνωριμίας με τις παραλίες της Ιεράπετρας, Γ. Παραλίες Κουτσουρά - Μακρύ Γιαλού, Δ. Παραλία Αγίου Ιωάννη - Φέρμων

Γιαλό - γιαλό στις ακτές του λιβυκού πελάγους, που βρέχει κατά μήκος την πόλη και το μεγαλύτερο μέρος του Δήμου Ιεράπετρας (ακτογραμμή μήκους περίπου 40 χλμ). Γιαλό- γιαλό με έλεγχο παραμέτρων , βιωματικά εργαστήρια, κατασκευές , ψάρεμα. Γιαλό - γιαλό με παιχνίδια ανάπτυξης παρατηρητικότητας και κατανόησης της άξιας των προϊόντων της θάλασσας και της σημασία τους για την κοινωνική τουριστική οικονομική και πολιτιστική ζωή του τόπου. Γιαλό - γιαλό παρέα με την ποσειδωνία, την καρέτα- καρέτα, τα κοχύλια, τους ψαράδες. Σε συνεργασία με τους πολιτιστικούς συλλόγους του Μύρτου ή του Αγίου Ιωάννη- Φέρμα, δίδεται η δυνατότητα φιλοξενίας των ομάδων και παροχή γεύματος έναντι χαμηλού αντιτίμου, ώστε να μάθουν οι συμμετέχοντες και τους κανόνες της υπαίθριας διαβίωσης. Τέλος παρακινούνται οι συμμετέχοντες να προτείνουν λύσεις και να καθορίσουν τη στάση τους ως αυριανοί ενεργοί πολίτες για τα περιβαλλοντικά προβλήματα του τόπου τους.

6. Πεύκα και φρύγανα μαζί!

Υπότιτλος: Το δάσος να προσέχουμε, σαν κόρη οφθαλμών μας γιατί είναι κληροδότημα, παιδιών και εγγονών μας.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο ή διήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές Δ, Ε, ΣΤ τάξεων δημοτικού, μαθητές γυμνασίου, Λυκείου, ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και πολίτες. Σε συνεργασία με τους Πολιτιστικούς Συλλόγους Ανατολής Ιεράπετρας ή Ορεινού Μακρύ Γιαλού, διερευνάται η δυνατότητα φιλοξενίας, με μικρή οικονομική συμβολή της ομάδας.

Πεδία βιωματικής εκπαίδευσης: Α. Περιοχή Ανατολής Ιεράπετρας (περιδιάβαση σε περιβαλλοντικό μονοπάτι στο φρυγανικό οικοσύστημα της περιοχής, επίσκεψη – μελέτη του παραδοσιακού οικισμού Ανατολής), Β. Δασάκι Απηγανιά στον Κουτσουρά – Φαράγγι κόκκινων πεταλούδων Ορεινού Μακρύ Γιαλού.

Στα πλαίσια του προγράμματος αυτού, οι συμμετέχοντες θα ενημερωθούν για το οικοσύστημα του δάσους, τα βιοτικά του χαρακτηριστικά, τα οφέλη από την ύπαρξή του, τις πιέσεις που δέχεται από τις ανθρώπινες παρεμβάσεις, το φαινόμενο της ερημοποίησης και τις επιπτώσεις που έχει πάνω στα δασικά οικοσυστήματα. Θα μελετήσουν το φαινόμενο της εγκατάλειψης των ορεινών χωριών, που ενώ παλαιότερα η υπαίθρός τους καλλιεργούνταν, στη συνέχεια ο άνθρωπος εγκατέλειψε τα ορεινά χωριά

για να εποικήσει στον κάμπο και τις ακτές. Παράλληλα θα προβληματιστούν για τις ευκαιρίες που παρουσιάζονται σήμερα για επιστροφή πίσω στις πατρογονικές εστίες και θα μάθουν για τους παραδοσιακούς οικισμούς που αναπτύσσονται γύρω από το δάσος, θα επισκεφτούν το φρυγανικό οικοσύστημα με τα πεύκα και θα κάνουν βιωματική εκπαίδευση στην ύπαιθρο. Θα διασκεδάσουν και παράλληλα θα διδαχθούν, παίζοντας περιβαλλοντικά παιχνίδια. Σε συνεργασία με τους πολιτιστικούς συλλόγους της Ανατολής ή του Ορεινού Μακρύ Γιαλού, δίδεται η δυνατότητα φιλοξενίας των ομάδων και παροχή γεύματος έναντι χαμηλού αντιτίμου, ώστε να μάθουν οι συμμετέχοντες και τους κανόνες της υπαίθριας διαβίωσης. Τέλος παρακινούνται οι συμμετέχοντες να προτείνουν λύσεις και να καθορίσουν τη στάση τους ως αυριανοί ενεργοί πολίτες για τα περιβαλλοντικά προβλήματα του τόπου τους.

7. Σταλαγματιά- σταλαγματιά... αδειάζει η στάμνα η πλατειά.

Το πρόγραμμα είναι υποστηρικτικό του περιφερειακού θεματικού δικτύου «Υγροτ(ρ)οπο...ποιώ τη συμπεριφορά μου», είναι μονοήμερο ή διήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές Δ, Ε, ΣΤ τάξεων δημοτικού, μαθητές γυμνασίου, Λυκείου, ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και πολίτες, με προτεραιότητα παρακολούθησής του από τα σχολεία μέλη του δικτύου. Σε συνεργασία με τους Πολιτιστικούς Συλλόγους Ανατολής (κοντά στην Καλαμαύκα) και Μύρτους, διερευνάται η δυνατότητα φιλοξενίας, με μικρή οικονομική συμβολή της ομάδας.

Πεδία βιωματικής εκπαίδευσης: Α. Τεχνητή Λίμνη Μπραμιανών Ιεράπετρας, Β. Φαράγγι Σαρακίνας Μύθων Ιεράπετρας Γ. Πηγές και εκβολές Καλαμαυκιανού ποταμού

Πρόγραμμα, αφιερωμένο σε ένα από τα μεγαλύτερα σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα, αυτό της ορθολογικής διαχείρισης του νερού. Θα αναφερθούμε στην κλιματική αλλαγή και την ερημοποίηση, που είναι ένα φαινόμενο που πλήττει άμεσα την περιοχή της νότιο- ανατολικής Κρήτης, στον κύκλο του νερού, στα μέτρα εξοικονόμησης που πρέπει να λαβαίνουμε. Οι ομάδες επισκέπτονται, στα πλαίσια των εργασιών πεδίου, την τεχνητή λίμνη των Μπραμιανών, τον μεγαλύτερο υδροβιότοπο της Κρήτης και τον νοτιότερο της Ελλάδας ή το υπέροχο φαράγγι της Σαρακίνας στους Μύθους Ιεράπετρας ή τις εκβολές και τις πηγές του Καλαμαυκιανού ποταμού. Θα κάνουν παρατηρήσεις στη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής. Θα εξερευνήσουν από πού έρχεται το νερό, ποιες είναι οι πηγές του πόσιμου νερού, ποια διαδρομή ακολουθεί για να φτάσει στις βρύσες μας. Με τη χρήση συσκευών και εργαστηρίων που διαθέτουμε θα ερευνήσουν τις ιδιότητες του πόσιμου νερού και του νερού άρδευσης. Θα παίξουν εκπαιδευτικά παιχνίδια ρόλων στην κατεύθυνση να κάνουν μόνοι τους προτάσεις για την εξοικονόμηση και την ορθολογική διαχείριση του νερού. Θα διερευνήσουν τα οφέλη που προκύπτουν για την περιοχή, οικονομικά, κοινωνικά και περιβαλλοντικά από την εξοικονόμηση νερού. Θα μάθουν για τη σημασία διατήρησης των υγροτόπων, θα παρακινηθούν οι συμμετέχοντες να προτείνουν λύσεις και να καθορίσουν τη στάση τους ως αυριανοί ενεργοί πολίτες πάνω στο πρόβλημα.

8. ΑΠΕ* για τον τόπο ή τόπο για τις ΑΠΕ;

ΑΠΕ: Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Υπότιτλος: Ήλιε το φως σου δώσε μας, κι' αέρα την πνοή σου, νερό δροσιά και δύναμη, και Γη τη θαλπωρή σου.

Το πρόγραμμα είναι μονοήμερο ή διήμερο και απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, μαθητές Δ, Ε, ΣΤ τάξεων δημοτικού, μαθητές γυμνασίου, Λυκείου, ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και πολίτες. Σε συνεργασία με την οικοτουριστική μονάδα «Άσπρος Ποταμός» στον Μακρύ Γιαλό διερευνάται η δυνατότητα φιλοξενίας, με μικρή οικονομική συμβολή της ομάδας.

Πεδίο βιωματικής εκπαίδευσης: **Α.** Ποδηλατάδα γνωριμίας με την Ιεράπετρα , **Β.** Εργοστάσιο της ΔΕΗ στον Αθρινόλακκο – Γούδουρα, Μακρύ Γιαλού, **Γ.** Αυτόνομη ενεργειακά οικοτουριστική μονάδα «Άσπρος Ποταμός», Μακρύ Γιαλός. **Δ.** Πάρκα Φωτοβολταϊκών σε Ανατολή Ιεράπετρας ή Μακρύ Γιαλού.

Πρόγραμμα αφιερωμένο στην κλιματική αλλαγή και την ενέργεια. Η αυξανόμενη παραγωγή Διοξειδίου του Άνθρακα (CO₂), δημιουργεί το φαινόμενο του θερμοκηπίου, αλλάζει το κλίμα της Γης, προκαλεί λιώσιμο των πάγων. Στη χώρα μας και ποιο έντονα στην περιοχή της Νότιας Κρήτης, εμφανίζεται το φαινόμενο της ερημοποίησης. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα: Θα δουν από κοντά φωτοβολταϊκά πλαίσια και ανεμογεννήτριες, επισκεπτόμενοι το πάρκο των ΑΠΕ στο ΚΠΕ Ιεράπετρας- Νεάπολης, θα μάθουν πως παράγεται ενέργεια με ήπιο και αειφόρο τρόπο, χωρίς να μολύνεται το περιβάλλον. Θα προβληματιστούν, ωστόσο, με παιχνίδι ρόλων και για το αν θα πρέπει οι ΑΠΕ να εγκαθίστανται ασύδοτα και οπουδήποτε. Χρησιμοποιώντας τις ειδικές εκπαιδευτικές βαλίτσες των Φωτοβολταϊκών που διαθέτουμε στο ΚΠΕ και με σειρά εργαστηριακών ασκήσεων, θα πεισθούν για την πρακτική χρησιμότητα των ΑΠΕ. Θα μάθουν τρόπους εξοικονόμησης ενέργειας, στο σπίτι και στο σχολείο. Θα ζήσουν για λίγες ώρες (αν το επιλέξουν) πως μπορεί είναι η λειτουργία και η διαβίωση σε μια ανεξάρτητη από διασύνδεση με το ηλεκτρικό δίκτυο οικοτουριστική μονάδα. Θα μάθουν, επίσης, ότι πρέπει να χρησιμοποιούν το ποδήλατο για τις μετακινήσεις, γιατί το αυτοκίνητο μολύνει το περιβάλλον. Θα κάνουν βόλτα με ποδήλατα του ΚΠΕ σε μια διαδρομή που περιέχει όλα τα ιστορικά μνημεία της πόλης. Θα εκπαιδευτούν οι συμμετέχοντες στην ανακύκλωση και τους τρόπους περιορισμού παραγωγής απορριμμάτων. Τεράστια ποσά ενέργειας χάνονται από τα «χρήσιμα – άχρηστα» που πετάμε στους σκουπιδότοπους. Θα παρακινήσουμε τους συμμετέχοντες να προτείνουν λύσεις και να καθορίσουν τη στάση τους ως αυριανοί ενεργοί πολίτες για το θέμα των ΑΠΕ.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Οι συμμετέχοντες στα προγράμματα του ΚΠΕ Ιεράπετρας – Νεάπολης, στα πλαίσια του πλούσιου δεκατιανού που προσφέρεται, θα δοκιμάσουν τα βιολογικά προϊόντα του νησιού μας και θα ευαισθητοποιηθούν για τη χρήση αγνών και βιολογικών ελληνικών προϊόντων. Αν και δεν διαθέτουμε Μαθητική Εστία, δίνεται η δυνατότητα παροχής εστίασης και διανυκτέρευσης, σε ομάδες που μας επισκέπτονται στα διήμερα προγράμματα, κατόπιν συνεννόησης μαζί μας.

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ – ΝΕΑΠΟΛΗΣ

ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: ΟΔ. ΕΛΥΤΗ, 72200 ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ

Τηλέφωνο: 2842 0 23103, 24684, φάξ: 2842 0 23160.

Ιστότοπος: <http://kpe-ierap.las.sch.gr> email: mail@kpe-ierap.las.sch.gr

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

ΠΑΥΛΟΣ ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΟΥ ΚΠΕ - ΣΤΡΑΤΟΣ ΜΥΛΩΝΑΚΗΣ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

ΧΑΡΗΣ ΒΟΥΜΒΟΥΛΑΚΗΣ, ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΝΤΗΡΑΚΗ, ΜΑΓΔΑ ΖΟΥΡΜΠΑΚΗ, ΜΕΛΗ Π.Ο.