

Εν γλ 6407/2014
10/10
φ23.2
[Signature]



Αριθ. πρωτ. 8092

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ.Ε.

Μαρούσι, 30/09/2014
Αρ. πρωτ.: 156219 /Γ2

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 15180 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : t05sded@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 344 3619
FAX : 210 344 3390

ΠΡΟΣ :

- Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)
- Προϊσταμένους Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε. της χώρας (μέσω των Περ. Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Σχολικούς Συμβούλους Δ.Ε. της χώρας (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.).
- Δ/ντές Δ.Ε. της χώρας (έδρες τους)
- Σχολικές Μονάδες Δ.Ε. της Χώρας (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)

ΘΕΜΑ: «Διεξαγωγή Επιστημονικού Συνεδρίου»

Προς ενημέρωσή σας, σας αποστέλλουμε το πρόγραμμα του συνεδρίου με τίτλο «**Μεθοδολογία, πολιτικές, πρακτικές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο (school based)**», που θα διεξαχθεί στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Κόρινθο, από τις 20 έως 22 Φεβρουαρίου 2015 .

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διεξαγωγή του συνεδρίου μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα <http://goo.gl/44DNKt> όπως επίσης και να απευθυνθείτε στο τηλέφωνο που αναγράφεται στο πρόγραμμα που επισυνάπτεται.

Συνημμένα: Δύο (2) σελ.

Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ



ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΠΑΔΑΝΤΩΝΑΚΗΣ

Πιοτέ Αντίγραφο
Από τη Διεύθυνση Διοικητικού
Τμήμα Διοικητικής & Πρωτοκόλλου

Εσωτερική Διανομή

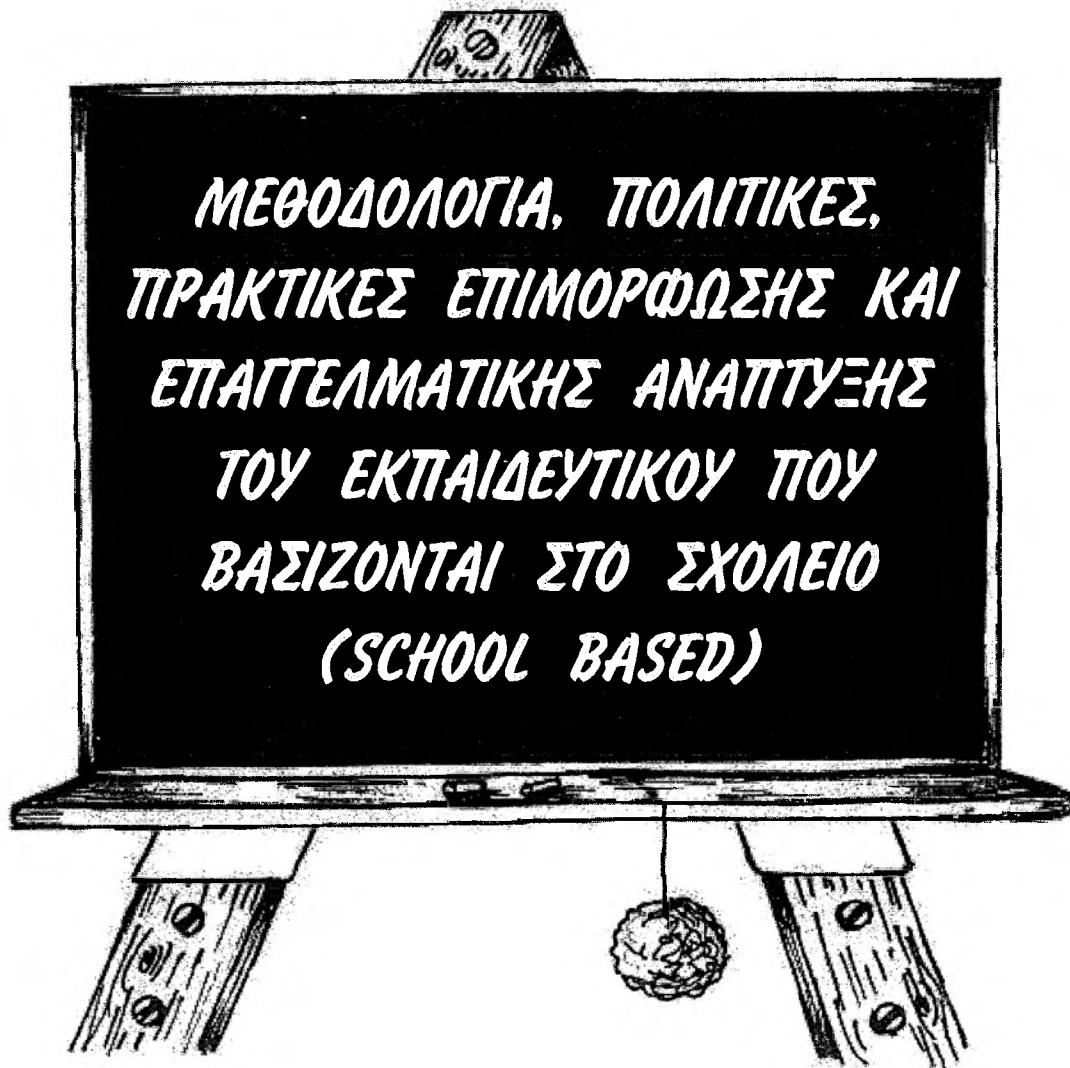
- Δ/ση Σπουδών Δ.Ε.

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ



1^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ



ΚΟΡΙΝΘΟΣ, ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΕΩΣ ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2015

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Τηλ.: 2741074993 | <http://goo.gl/44DNKt>

ΧΟΡΗΓΟΙ



Το συνέδριο προγραμματίζεται σε μια δίκτοική περίοδο κρίσης για την ελληνική εκπαιδευση, με την εκπαιδευτική κοινότητα - και ιδιαίτερα αυτή της σχολικής εκπαιδευσης - να δέχεται ολοένα και κυριότερη (μεταξύ άλλων) διαδραμάτιση, συγκεντρωτικές κρίσεις του χρόνου εργασίας, επικοινωνιακή ανασφάλεια κ.λ.λ. Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικές πολιτικές που ακολουθούν την περίοδο της κρίσης χαρακτηρίζονται συχνά από αναπηρία, προσηλωμένα και επιβεβαιωμένα, ακριβών κτήσης, χωρίς τις επισημίες της εκπαιδευσης, υποτίμηση των θεμάτων ρόλου των εκπαιδευτικών και πλήρη απουσία αξιολογήσεων. Επιπλέον, η προβλεπτικότητα και η συνδυαστική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών που επιβραβεύει επιδεινώνει ακόμα περισσότερο το υπάρχον πλαίσιο.

Σε αυτό το πλαίσιο η συζήτηση για την επιμόρφωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μπορεί να θεωρηθεί θέμα ήσσονος σημασίας. Εν τούτοις, μια διαφορετική, περισσότερο ανοιχτόδοτη ανάλυση της κρίσης στην εκπαιδευση θα μπορούσε ενδεχομένως να οδηγήσει σε συγχυδία για την αποστολή των εκπαιδευτικών, καθώς και των προτεραιών προβλημάτων της ελληνικής εκπαιδευσης, ώστε να διερευνηθούν οι δυνατότητες υπέρβασης της προόδου καταστολής και η προσομοίωση για το μέλλον. Το εν λόγω συνέδριο ενδίδεται στην τελευταία προσέγγιση.

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ως γνωστόν, αποτελεί τεχνικό και καθαρά κτήριο της εκπαιδευτικής κοινότητας, από η γένεση του νεοελληνικού κράτους. Οι νεότερες εκδόσεις της μέθας των Κ.Π.Σ. και των Ε.Σ.Π.Α. στη χώρα μας, καθώς και οι ευρύτερες ευρωπαϊκές πολιτικές για την επιμόρφωση και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών των τελευταίων δεκαετιών στο πλαίσιο της ποικιλομορφικής και της Διά Δια Βίου Μάθησης διαμορφώθηκαν ένα διαφορετικό τοπίο. Στην Ελλάδα, ωστόσο, οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές πολιτικές της τελευταίας περιόδου - καθώς και ο ίδιος ο ίδιος τους ίδιους τους περιορισμούς που συνεπαύονται το μνημόνιο και η χρεοκοπία - δεν αξιολογήθηκαν πλήρως με τον καλύτερο δυνατό τρόπο της δυνατότητας που υπήρχαν.

Ταυτόχρονα επισημαίνεται ότι το επιστημονικό πεδίο της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών εξελίσσεται στη χώρα μας, στην Ε.Ε. αλλά και διεθνώς, και οι νέες μορφές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών που βασίζονται στο σχολείο (school based) κερδίζουν συνεχώς έδαφος.

Στο συνέδριο αυτό, πρώτη φορά στην Ελλάδα επιδιώκεται η διερευνητική συζήτηση, επιστημονικά και κριτικά οι νεότερες αυτές μορφές επιμόρφωσης, οι οποίες δεν προγραμματίζονται μόνο με το πλαίσιο και διαμορφώνονται συνήθως σύμφωνα, δεν έχουν ως αφετηρία μόνο υποκατηγορίες απόδοσης και εγκρίσιμης, αλλά βασίζονται πρωτίστως στις προαποφάσεις, στα προγράμματα και στην ενεργό συμμετοχή της σχολικής κοινότητας ή ομάδων εκπαιδευτικών. Η σχετική εμπειρία και η μεθοδολογία αναλύεται αναπτύσσονται και οι φιλικά προς τους εκπαιδευτικούς εργαλεία πολιτικοποιούνται, παρέχοντας σημαντικές δυνατότητες στις καθημερινές πρακτικές των εκπαιδευτικών και των σχολείων.

Προσκεκλημένοι ομιλητές:

Ο John MacBeath, ομότιμος καθηγητής στη φιλοσοφική Σχολή Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Cambridge, κτίστης της αυτοδιδασκόμενης σχολικής κοινότητας διεθνώς, η οποία έχει ως στόχο η βελτίωση των εκπαιδευτικών και του σχολείου και όχι την επέκταση υποκατηγοριών απόδοσης.

Ο Ken Jones, καθηγητής στο Τμήμα Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Goldsmiths του Λονδίνου, ο οποίος εισαγάγει ένα σύγχρονο κριτικό λόγο για την εκπαιδευτική πολιτική σε σχέση με την συνδυαστικότητα οργάνωση, τις συνθήκες εργασίας, την επαγγελματική ταυτότητα και ανάπτυξη των εκπαιδευτικών σε ανεπιθύμητες οικονομικά δύσκολές χώρες, και ειδικότερο για την εκπαιδευση των κοριών του ευρωπαϊκού χώρου που βρίσκονται σε κρίση.

Ευδακτυλικοί όμιλοι του συνεδρίου είναι:

- Μορφές επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης που βασίζονται στο σχολείο (school based)
- Υποστηρικτικοί ρόλοι της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης που βασίζονται στο σχολείο
- Φιλικά μεθοδολογικά εργαλεία της επιμόρφωσης και της επαγγελματικής ανάπτυξης που βασίζονται στο σχολείο
- Πολιτικές για την επιμόρφωση και την επαγγελματική ανάπτυξη από το επίπεδο της σχολικής κοινότητας έως το εθνικό, το ευρωπαϊκό και το διεθνές επίπεδο
- Αυτοδιδασκόμενη σχολική κοινότητα
- Μέθοδοι (Mentoring and coaching)

2. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Για να είναι δυνατή η παρουσίαση εργασιών στο συνέδριο, θα πρέπει ως την ΤΡΙΤΗ 28

ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2014 να έχουν γράσει με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (fbag@otenet.gr) ο τίτλος, μια σύντομη περιγραφή της εργασίας, μέχρι 100 λέξεις, που θα δημοσιευτεί στις τελεματικές του συνεδρίου, και μέχρι 500 περίπου λέξεις που θα παρουσιάζουν τη συνένωση και τη συλλογιστική της πρόθεσης στο πεδίο του ανθρωπίνου του συνεδρίου, προπολιτισμικές τις συνθήκες της στη θεωρία και την πρακτική. Όλες οι προτάσεις θα υποβληθούν σε κρίση. Η έκταση των εργασιών και η κομμοποίηση που προβλέπεται του συνεδρίου στον ιστότοπο του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα γίνει μέχρι την ΤΡΙΤΗ 28 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2015.

Οι προτάσεις θα κριθούν από επιστημονική ομάδα, τόσο για την ακαδημαϊκή τους επάρκεια, όσο και για την πρακτική τους σημαντικότητα στο σχολείο. Κριτήρια για την έκταση των εργασιών θα είναι η πρωτοτυπία της πρόθεσης, η θεωρητική και η μεθοδολογική της τεκμηρίωση, το εμπλεκόμενο της και η πρακτική της αξία.

Ορισμένες από τις εργασίες που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο θα δημοσιευτούν σε τόμο βασισμένο σε εργασίες του συνεδρίου. Η επιλογή των εργασιών που θα δημοσιευτούν θα γίνει από την επιστημονική ομάδα.

Επιπλέον ο αριθμός των συμμετεσχόντων είναι περιορισμένος, η οργανωτική ομάδα δεν μπορεί να δημοσιεύσει τη συμμετοχή σε όλους δεν υπάρχουν μέχρι την ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2014. Το κόστος της εργασίας είναι 30 ευρώ για όσους εντάσσονται μέχρι την ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 12 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ, 40 ευρώ για όσους εντάσσονται στη συνέχεια. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το κόστος του φακέλου του συνεδρίου, των βοηθημάτων και των δευτερευόντων που θα προσφερθούν κατά τη διάρκεια του καθώς και του μισθικού προγράμματος, το βράδυ της 21ης Φεβρουαρίου. Η εργασία μπορεί να γίνει με επισημίες της Γραμματείας Πελοποννήσου, στην οδό Αρκαδίου 5067072808378 (στη συνέχεια να σταλεί ηλεκτρονικά στη γραμματεία η φωτοτυπία της απόδειξης). Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να αποσταλούν ακόμα για την εργασία το αναλυτικό πρόγραμμα, η πρόθεση, η διερεύνηση, το πλάνο και το έργο. Οι εργασίες που επιθυμούν να δημοσιευτούν η επισημίες τους στον έντυπο τόμο βασισμένο σε περιορισμένο αριθμό εργασιών του συνεδρίου θα πρέπει να την έχουν στείλει με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο 10 μέρες πριν την ολοκλήρωσή τους (μέχρι 2.500 λέξεις) και σύμφωνα με τις οδηγίες που θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του συνεδρίου. Η γνωστοποίηση των εργασιών που θα δημοσιευτούν θα γίνει από τον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέχρι την Δευτέρα 4 Μαΐου 2015. Η έκδοση θα πραγματοποιηθεί στο γνωστό Εκδοτικό Όμιλο μέχρι την Τετάρτη 28 Οκτωβρίου 2015.

Σημαντικές ημερομηνίες που θα πρέπει να προσεχθούν:

- 28 Οκτωβρίου 2014: αποστολή εργασιών
- 12 Δεκεμβρίου 2014: μετωλήτη ημερίδα συμμετοχής για το συνέδριο
- 20 Ιανουαρίου 2015: ανακοίνωση των προγράμματος στον ιστότοπο του συνεδρίου
- 4 Μαρτίου 2015: αποστολή προς κρίση των προφορικών εργασιών που έγιναν στο συνέδριο να ενδεχόμενη δημοσίευσή τους στον τόμο
- 4 Μαΐου 2015: ενημέρωση για τις επιλέξιμες εργασίες που θα συμπεριληφθούν στον τόμο
- 28 Οκτωβρίου 2015: ολοκλήρωση της έκδοσης του τόμου

3. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟ ΣΧΗΜΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το συνέδριο έχει οργανωθεί ως έξης:

- α) κεντρικές εργασίες, β) παράλληλες θεματικές συνεδριάσεις, γ) οργανωτικά πρακτικά, δ) posters.

Θα συμμετάσχουν 2 ομιλητές από το εξωτερικό για τους οποίους θα υπάρχει ταυτόχρονη μετάφραση στα ελληνικά, καθώς και άλλους ομιλητές της διασποράς.

Προσκεκλημένοι ομιλητές:

Ο John MacBeath, ομότιμος καθηγητής Σχολής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου του Cambridge, κτίστης της επαγγελματικής ανάπτυξης, ο οποίος, ο ρόλος και η επίδραση της αυτοδιδασκόμενης σχολικής κοινότητας.

Ο Ken Jones, καθηγητής, Τμήμα Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Goldsmiths του Λονδίνου, ο οποίος εισαγάγει από το διεθνές επίπεδο, νέα μοντέλα του επαγγελματισμού του εκπαιδευτικού στο ευρωπαϊκό σχολείο του 21ου αιώνα.

Συμβαδευτικοί ομιλητές:

Κώστας Αυγεράκης, αναπληρωτής καθηγητής, Τμήμα Ιστορίας Ιονίου Πανεπιστημίου και θεωρητικής του πεδίου κ.κ.α Παύλοστον. Δημήτρης Βεργιός, καθηγητής, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Αλέξη Γαυριλάκου, επίσημη σχολική ομιλήτρια, Βοδοκλή Δαμπαζή, επίσημη σχολική ομιλήτρια, Βοδοκλή Δημητριάδου, επίσημη σχολική ομιλήτρια και πρόεδρος της Πανελληνίας Εκπαιδευτικής Έταιρείας, Διονυσίου Βασιλείου, Εκπαιδευτής (ΠΑ.Π.Ε.Δ.Ε.) Θανάσης Κορναλάκης,

αναπληρωτής καθηγητής, Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστημίου Πατρών, Δέσποινα Καρακατσάνη, καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Βάλια Κορκιά, επίσημη ομιλήτρια, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Α.Τ.Ε.Ι. Αθηνών, Κώστας Ραβδής, καθηγητής Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστημίου Πατρών, Βασιλική Ρίγγα, επίσημη ομιλήτρια, Τ.Ε.Α.Π.Η. Πανεπιστημίου Πατρών, Κατερίνα Σκάνη, επίσημη σχολική ομιλήτρια, Αθανάσιος Τζιλονίτης, καθηγητής Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Αλέξανδρος Τσοκρίν, αναπληρωτής καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Παναγιώτη Τσίγκου, Σχολική Ομιλήτρια, Διευθυντής Πρακτικής για το Προσχολικό Επιπέδου Φορέας Εκπαιδευτικής και Ερευνητικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Άννα Τσιανού, Reader in Educational Studies, Τμήμα Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Goldsmiths του Λονδίνου, Άννα Τσιανού, καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Οργανωτική ομάδα υποστηρίξεων διακότιων του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής:

Zoré Birba, δασκάλα, Ελένη Δάδογλου, νηπιολογός, Ευστορία Λακωνιάου, νηπιολογός, Θέμις Κομή, μεθυστικός, Μηνά Παπαδοπούλου, φιλόλογος, Μαρία Παπαδοπούλου, φιλόλογος.

Οργανωτική ομάδα Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής:

Βοδοκλή Μακροπούλου, Ε.Τ.Ε.Π., Ιωάννα Δολία, προϊστάμενη γραμματείας, Φωτεινή Νέζη, γραμματεία, Βασιλική Φαίρου, γραμματεία.

Συντονιστές συνεδρίου:

Γιάννης Μπογιάννης, καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το συνέδριο απευθύνεται σε πανεπιστημιακούς, φοιτητές μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καθηγητικούς ομίλους και μημεταπτυχιακούς εκπαιδευτικούς πολιτικούς, σε εργαζομένους της εκπαιδευτικής κοινότητας, σχολικούς συμβούλους, διευθυντές σχολείων και εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

Η έναρξη του συνεδρίου θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 20 Φεβρουαρίου στις 15:00 μ.μ. και η λήξη την Κυριακή 22 Φεβρουαρίου 2015 στις 14:30 μ.μ.

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Πληροφορίες για εγγραφές: Φωτεινή Νέζη Τηλέφωνο: 2741074933 Φαξ: 2741074930, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: nez@op.gr

Πληροφορίες για εγγραφές: Γιάννης Μπογιάννης, Κινητό: 6977-203946, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gbag@otenet.gr

Ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://goo.gl/44DNK>

Ταχυδρομική διεύθυνση: Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Δαμασκού και Κολοκοτρώνη, 20100 Κορίνθος

ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
Η Μονάδα Μεθοδολογίας Πολιτικών και Πρακτικών Επιμόρφωσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί συνεκτική Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμματισμού Εκπαίδευσης που λειτουργεί με άμεση στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Πανεπιστημίου Πατρών.

Στόχος της Μονάδας είναι η δημιουργία νέων μορφών για τη σύνθεση εργασιών, εργασιών της ελληνικής εκπαιδευτικής κοινότητας, εκπαιδευτών υποδομή τη διεθνή εμπειρία, το άγνωστο εκπαιδευτικών της τάξης, το άγνωστο των νέων εκπαιδευτικών, την επαγγελματική ανάπτυξη.